



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и  
молодежной политики администрации  
города Рязани

Е.В.Пронина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Детский сад № 128»

*Трикоу от 22.07.2022 № 93*



Н.А.Беспалова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 128»  
2022 - 2025 гг.**

Рязань, 2022 г.

## Паспорт Программы развития

<b>Разработчики Программы</b>	Руководитель учреждения – Беспалова Наталья Анатольевна; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Горохова Елена Викторовна главный бухгалтер – Демидова Анастасия Владимировна; Педагогический совет ДОУ; представители органов государственно-общественного управления – попечительский совет.		
<b>Участники</b>	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность.		
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> создание управленческой модели, направленной на повышение качества дошкольного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через активное внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.</li> <li>2. Создать систему работы, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>3. Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДОУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания, и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.</li> <li>4. Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг</li> </ol>		
<b>Целевые показатели (индикаторы)</b>	<b>№</b>	<b>Показатель индикатора</b>	<b>Целевое значение</b>
	1	Укомплектованность штатов работников ДОУ	от 95 % до 100 % к 2025 г.
	2	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников муниципального дошкольного	100 %
	3	Доля педагогических работников, которым присвоена высшая и первая квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ.	90 %
	4	Наличие участников и призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.	Ежегодно
5	Участие воспитанников ДОУ в	Ежегодно	

		конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального уровня.	
	<u>6</u>	Рост численности педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными	100%
	<u>7</u>	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (курсы).	100%
	<u>8</u>	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Не менее 90%
	<u>9</u>	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Не менее 80%
	<u>10</u>	Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ.	90%
	<u>11</u>	Повышение посещаемости: - Снижение заболеваемости - Прочие причины	не менее 70% 20% 10%
<b>Сроки реализации Программы.</b>	С 2022 года по 2025 год – 4 года		
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В работу ДОУ внедрены современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.</li> <li>2. Созданы условия для получения полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</li> <li>3. У педагогов увеличился интерес к профессии, повысилась творческая активность и уровень профессиональной компетентности.</li> <li>4. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня.</li> <li>5. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> <li>7. Педагоги распространяют ППО через публикации в СМИ, в сети Интернет.</li> <li>8. У воспитанников наблюдается повышение индекса здоровья.</li> <li>9. Увеличилась посещаемость ДОУ.</li> <li>10. Воспитанники занимают призовые места в конкурсах муниципального, регионального или федерального уровней.</li> <li>11. Стабильно высокие показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ, качеством оказываемых образовательных и дополнительных образовательных услуг.</li> <li>12. Обновлено предметно-развивающая среда ДОУ, материально – техническая база.</li> <li>13. В ДОУ увеличился спектр дополнительных образовательных услуг.</li> <li>14. Увеличилось количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги.</li> <li>15. Увеличился объем финансирования за счет дополнительных платных образовательных услуг</li> </ol>		

## СТРУКТУРА

### Паспорт Программы развития

1. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении.
2. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения.
3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение Программы развития.
4. Описание ожидаемых результатов реализации программы развития, их количественные и качественные показатели.
5. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

# 1. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» (МБДОУ Детский сад № 128)
Руководитель	Беспалова Наталья Анатольевна
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Московское шоссе, д. 41 А
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье
Телефон, факс	(4912) 37-77-84, (4912) 35-14-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds128.ryazan@ryazangov.ru">ds128.ryazan@ryazangov.ru</a>
Сайт	<a href="https://dou128.rzn-obr.ru">https://dou128.rzn-obr.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1977 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 27- 0816 от 26.02.2012 года
Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности (общее образование, дополнительное образование)	Приказ Министерства образования Рязанской области от 23.07.2014 № 714-нк
ОГРН	1026201082478
ИНН/КПП	6229028511/622901001
Банковские реквизиты	л/с 20474001250 в ФКУ администрации г. Рязани Кор/сч 40102810345370000051 р/с 03234643617010005900 ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Рязанской области г. Рязань ОКТМО 61701000

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь территории – 9021,2 м<sup>2</sup>, общая площадь здания - 2887 м<sup>2</sup>,

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Структура управления МБДОУ «Детский сад № 128»**

Заведующий: Беспалова Наталья Анатольевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Горохова Елена Викторовна

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе:

Синяева Надежда Байяромовна

Главный бухгалтер: Демидова Анастасия Владимировна

Управление МБДОУ «Детский сад № 128» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ «Детский сад № 128» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Особенности и результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 128» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 426 воспитанника:

в возрасте от 3 лет до 7 лет: 426 человек из них: ТНР: 82 человек, 4 ребенка - инвалида.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Предусматривает разнообразные способы организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:  
от 3- 4 лет – не более 15 минут;  
от 4-5 лет - не более 20 минут;  
от 5-6 лет – не более 25 минут;  
от 6-7 лет - не более 30 минут

Воспитание и обучение в ДОУ ведется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность.

Обследование детей подготовительных к школе групп показало, что 83 % выпускников обладают необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

#### **Анализ коррекционной работы**

В детском саду осуществляется качественная коррекция речевых нарушений. Учителя - логопеды, воспитатели коррекционных групп в полной мере владеют современными, эффективными средствами и методами коррекционно-развивающей работы. Речь приводится к норме у 90% выпускников детского сада.

В ДОУ функционирует пять групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Наш педагогический коллектив стремится организовать образовательный процесс так, чтобы он соответствовал Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивал сохранение неповторимости дошкольного периода детства, а также подготовку детей к новой ступени образования.

#### **Логопедическая помощь**

- обследование детей, имеющих как речевые нарушения, так и трудности в преодолении основной общеобразовательной программы;
- осуществление набора детей группы риска и составление индивидуальной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута.

#### **Анализ деятельности психолога - педагогического консилиума**

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МБДОУ «Детский сад № 128» осуществляется посредством психолого-педагогического консилиума.

В состав ППк входят:

Председатель: Горохова Е.В. – заместитель заведующего по ВМР;

Члены ППк:

Харькина А.Н. – учитель-логопед;

Чернова Н.П. – учитель-логопед;

Гусева Н.А. – учитель-логопед;

Воспитатели всех возрастных групп.

Заседание ППк проходит один раз в квартал, на котором, утверждается список детей, рекомендованных ППк и логопедический пункт, к динамикам развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

На протяжении учебного года велась работа по налаживанию контакта семьи и особенного ребенка. Так состоялось 16 заседаний, 28 индивидуальных консультаций, где обсуждалась динамика развития и рекомендации данные городской ПМПк, с каждым родителем индивидуально.

Всем родителям, детям которых необходима помощь в освоении основной образовательной программы, например, детям с ОВЗ были представлены утвержденные индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, написанные на основе адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей с РАС.

Каждая программа сконцентрирована на активное включение детей в образовательный процесс через совместную работу специалистов, педагогов и родителей. Включение проходит через индивидуальную подготовку выступлений: стихотворений, театральных диалогов к утренникам, развлечениям.

Работа с детьми ОВЗ требует качественной работы, поэтому формы и методы работы подбираются исключительно для каждого ребенка с учетом его ближайшей и актуальной зон развития. Так, для детей с ограничениями по речи активно использовалось конструирование, экспериментирование.



## Дополнительное образование

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

С этой целью в МБДОУ «Детский сад № 128» были введены платные образовательные услуги.

В 2021 году было заключено 204 договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Наименование услуги	Количество детей
Кружок по ритмической гимнастике – «Прыг-скок компания»	48
Кружок «Калейдоскоп» (хореографическая студия)	19
Кружок по индивидуальной работе с учителем-логопедом - «Речевичок»	11
Кружок «Английский язык для дошкольников»	21
Кружок «Пластилинография»	73
Кружок «Мой веселый День Рождения»	26
Кружок «Обучение чтению и письму»	6

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников с учетом пожеланий детей, родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

18.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73 %;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 %;

–доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 %;

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду работает грамотный, творческий педагогический коллектив:

- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог-психолог
- 3 учителя-логопеда
- 32 воспитателя

По результатам аттестации:

- 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 38 %;
- 10 педагогов - первую квалификационную категорию - 26 %;
- 10 педагогов - соответствие занимаемой должности – 26 %.

Образовательный уровень педагогических работников детского сада:

- высшее образование – 28 человек - 72 %
- среднее профессиональное - 11 человек – 28 %

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 31.12.2021 один педагог проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

– городском семинаре-тренинге по теме: «Кобчик-птица 2021 года»;

– Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;

– Всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;

– III Всероссийском форуме «Воспитатели России» на тему: «Воспитаем здорового ребенка»;

– Муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» в номинации «Проектная деятельность детей дошкольного возраста» (победитель);

– Муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» в номинации «Технологии формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (участник);

– IV Всероссийском фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» (победитель);

– Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2021» (1 место);

– XII Международном конкурсе «Гордость страны» на тему: «Профилактика безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста» (1 место);

– Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Логофест-2021»;

- Городском открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» (2 место);
- Мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора ДОО;
- Мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога;
- Работе методического объединения учителей – логопедов г.Рязани «Взаимодействие специалистов по оказанию помощи детям с ТНР посредством сказкотерапии»;
- Муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- планшеты игровые интерактивные «Логико-мальш»;
- дидактические карточки по ознакомлению с окружающим миром «Безопасность в доме», «Азбука здоровья», «Геометрические формы».
- конструирование в детском саду (дидактический материал)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 128» включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 128» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 128» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;

Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Физкультурно - оздоровительные центры (физическое развитие);

Центры экспериментирования (познавательное развитие);

Центры конструирования (познавательное развитие);

Центры занимательной математики (познавательное развитие);

Центры развития речи (речевое развитие);

Центры книги (речевое развитие);

Центры музыки (художественно-эстетическое развитие);

Центры искусства (художественно-эстетическое развитие).

Центры игры (социально - личностное развитие);

Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран)
- музыкальным центром;
- электронным пианино;
- детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, погремушки, ложки, трещотки, колокольчики и другие нетрадиционные музыкально-шумовые инструменты);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности в физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, спортивные мягкие модули, гимнастические палки и нетрадиционное оборудование, детские тренажеры).

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

Интерактивная доска – 5

Мультимедийный проектор – 6

Телевизор - 15

Компьютеры – 3

Ноутбуки – 12

Принтер - 4

Сканер - 2  
Ламинатор-1  
Факс – 1  
Музыкальный центр – 2  
Документ-камера - 1  
Метеоплощадка – 1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

## **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

В конце 2021 года администрацией ДООУ и медперсоналом был сделан глубокий анализ посещаемости детей. Анализ сведений о здоровье воспитанников показал рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Анализ состояния здоровья воспитанников позволил нам прийти к выводу о том, что главная задача, стоящая перед нами на ближайшее время, это - снижение риска развития хронических заболеваний, укрепление и развитие имеющегося ресурса здоровья. С помощью анализа нами было выявлено, что на ухудшение здоровья влияют многие факторы, связанные с высоким уровнем соматических заболеваний у детей и со снижением иммунитета; в том числе и неправильное отношение населения к своему здоровью и здоровью своих детей и др.

Возникла необходимость создания такой системы работы, при которой происходила бы интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, разработать программу, в которой предусматривалась бы система перевода большинства занятий на улицу. Все это, в конечном итоге, будет способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

## **2. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения**

Программа развития показывает технологический механизм формирования дошкольного учреждения, соответствующего новым задачам модернизации дошкольного образования, удовлетворяющего потребности социума и рынка образовательных услуг. Программа является основой для обеспечения развития детского сада как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах.

Стратегия развития учреждения рассчитана на три года до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума:

**Стратегическая цель программы:** создание управленческой модели, направленной на повышение качества дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через активное внедрение

- современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
2. Создать систему работы, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов.
  3. Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДОУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания, и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
  4. Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг

#### Ожидаемые результаты от реализации Программы развития.

Результатом системы методической и управленческой работы на успешность образовательного процесса можно считать следующие достижения детского сада:

1. В работу ДОУ внедрены современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.
2. Созданы условия для получения полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. У педагогов увеличился интерес к профессии, повысилась творческая активность и уровень профессиональной компетентности.
4. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня.
5. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
6. Создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
7. Педагоги распространяют ППО через публикации в СМИ, в сети Интернет.
8. У воспитанников наблюдается повышение индекса здоровья.
9. Увеличилась посещаемость ДОУ.
10. Воспитанники занимают призовые места в конкурсах муниципального, регионального или федерального уровней.
11. Стабильно высокие показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ, качеством оказываемых образовательных и дополнительных образовательных услуг.
12. Обновлена предметно-развивающая среда ДОУ, материально – техническая база.
13. В ДОУ увеличился спектр дополнительных образовательных услуг.
14. Увеличилось количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги.
15. Увеличился объем финансирования за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий.

### **3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение Программы развития.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением

Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

#### **4. Описание ожидаемых результатов реализации программы развития, их количественные и качественные показатели.**

№ п/п	Показатель индикатора	Целевое значение
1.	Укомплектованность штатов работников ДОУ	100%
2.	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников муниципального дошкольного	100 %
3.	Доля педагогических работников, которым присвоена высшая и первая квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ.	90 %
4.	Наличие участников и призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.	Ежегодно
5.	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального уровня.	Ежегодно
6.	Рост численности педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными	100%
7.	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (курсы).	100%
8.	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Не менее 90%
9.	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Не менее 80%
10.	Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ.	90%



11.	Повышение посещаемости: - Снижение заболеваемости - Прочие причины	не менее 70% 20% 10%
12.	Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения	Не менее 90%
13.	Удельный вес численности педагогических работников ДОУ, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области организации дополнительных услуг, в общей численности педагогов, привлеченных для организации дополнительных услуг	100%
14.	Увеличение объема финансирования за счет дополнительных платных образовательных услуг.	

К возможным **рискам** реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Не все педагоги выдержат высокий уровень работы педагогического коллектива, что в свою очередь может привести к текучести кадров. Так же следует учитывать, что средний возраст педагогов ДОУ составляет от 50 до 55 лет. Это люди, имеющие свой опыт работы и часто не воспринимающие нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения взрослых (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.) профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Вместе с тем, реализация программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (управленческая команда ОУ, органы управления образованием, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы.

## **5. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.**

Руководство реализацией Программы развития осуществляет руководитель ДООУ.

В ходе реализации Программы развития руководитель ДООУ выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса).

В процессе реализации Программы развития администрация ДООУ вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий. Указанные предложения согласовываются с Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

По истечении срока действия Программы развития руководитель ДООУ обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Руководитель ДООУ несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение реализации Программы развития.

## 6. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

### Задача № 1

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через активное внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

### Ожидаемые результаты.

- Педагоги готовы и способны эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях;
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании
- Обеспечены технические условия для выхода в интернет
- Приобретено современное оборудование (персональные компьютеры, презентационное, интерактивное оборудование и т.д.);
- Усовершенствован сайт ДОУ;
- Созданы условия для повышения ИКТ - компетентности участников образовательного процесса. и активного включения их в образовательный процесс;
- создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ, разработано программно-методическое обеспечение реализации ИКТ
- увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах. фестивалях различных уровней.;
- достигнуты стабильные результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ.
- обеспечены стабильные показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ.
- Достигнута стабильная численность воспитанников в соответствии с муниципальным заданием.
- Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
- Организовано взаимодействие с родителями в электронном пространстве

### Система мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения	Источник финансирования
1.	<b>Подготовительные мероприятия и оценка ситуации в ДОУ:</b> - изучение нормативно – правовых документов в области компьютерного образования; - анкетирование педагогов; - создание рабочей группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс;	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	сентябрь, 2022г.	Без финансирования

2.	<p><b>Развитие материально-технической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение компьютера, МФУ, экрана, медиапроектора;</li> <li>- приобретение модема и подключение к сети Интернет;</li> <li>- приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста;</li> <li>- создание медиатеки для проведения воспитательно-образовательного процесса (подбор компьютерных презентаций по всем разделам программы, составление электронного каталога презентаций)</li> </ul>	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, Завхоз.	2022-2025гг.	Бюджетные, внебюджетные средства
3.	<p><b>Организация методической работы с педагогами по освоению инновационных компьютерных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление педагогов на курсы по ИКТ на базах РГУ,РИРО;</li> <li>- ознакомление педагогов с фондами информации на электронных носителях в методическом кабинете;</li> <li>- изучение методической и педагогической литературы и периодических изданий о внедрении инновационных компьютерных технологий в ДОУ;</li> <li>- организация серии обучающих семинаров – практикумов по освоению педагогами основ компьютерной грамотности, ознакомлению с условиями работы и программно – методическим обеспечением «Начальный уровень компьютерной грамотности» (по отдельному плану);</li> <li>- Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе с ПК (по запросу);</li> <li>- организация открытых занятий и других мероприятий с детьми дошкольного возраста с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- организация открытых занятий и</li> </ul>	Заместитель заведующего по ВМР	<p>Ежегодно</p> <p>2022 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2022г.</p> <p>2022 г.</p> <p>По необходимости 2023г.,конец учебного года</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p>

	других мероприятий для родителей с использованием современных компьютерных технологий;			Без финансирования
4.	Пополнение и обновление в методическом кабинете тематического каталога компьютерными программами, развивающими играми и собственными презентациями	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа	2022-2025гг	Спонсорская помощь
5.	Развитие информационно-управленческой системы ДОУ и использование ИКТ в организации управления ДОУ: - создание базы электронных документов (средствами Word, Excel)	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025гг	Без финансирования

### Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Удельный вес численности педагогических работников ДОУ, прошедших в течение последних 3 лет курсы по ИКТ в общей численности педагогических работников ДОУ	проценты	36	54	72	100	повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ
2.	Количество воспитанников, участников конкурсов, фестивалей различных уровней	человек	15	20	45	60	Увеличение количества воспитанников, участников конкурсов, фестивалей различных уровней
3.	Показатели удовлетворенности родителей качеством предоставления	проценты	80	90	90	90	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности

	образовательных услуг						родителей работой ДОУ
4.	Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ.	проценты	75	90	90	90	Повышение уровня освоения воспитанниками ООП ДОУ
5.	Численность воспитанников	человек	431	431	431	431	Сохранение численности воспитанников

## Задача № 2

Создать систему работы, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов.

### Ожидаемые результаты:

- сокращение вакансий в ДОУ;
- увеличение количества молодых специалистов в возрасте до 35 лет;
- уменьшение численности педагогических работников пенсионного возраста;
- увеличение количества участников мероприятий для работников дошкольного образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров;
- увеличение численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет;
- увеличение численности педагогических работников ДОУ, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- увеличение численности педагогических работников ДОУ, имеющих квалификационные категории;
- повышение профессионального уровня (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка) всех педагогических работников ДОУ в установленные законодательством сроки;
- сохранение численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- введение эффективного контракта.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения	Источник финансирования
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022	Без финансирования
2.	Создание системы социально-направленных мероприятий с целью положительной мотивации труда у сотрудников. Стимулирование инновационной деятельности.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Без финансирования
3.	Участие педагогов в муниципальных мероприятиях для работников системы дошкольного образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Ежегодно	Спонсорская помощь
4.	Создание индивидуальной программы профессионального развития молодых специалистов ДОУ	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Без финансирования
5.	Совершенствование системы	Заведующий,	ежегодно	Без

	сопровождения молодых специалистов: - организация работы Клуба молодого педагога, Школы молодого педагога, Школы наставничества; - проведение семинаров, «круглых столов», встреч молодых специалистов с педагогами-новаторами, ветеранами педагогического труда	Заместитель заведующего по ВМР		финансирования
6.	Организация и проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Без финансирования
7.	Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических работников ДОУ: - составление графика повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников; - заключение договоров с организациями дополнительного профессионального образования о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Бюджетное финансирование

#### Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Результаты
1.	Численность педагогических работников ДОУ (всего)	человек	38	40	40	40	сохранение численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций
2.	Удельный вес численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет в общей численности	проценты	16	16,5	17	17,5	увеличение численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет в общей



	педагогических работников ДОУ						численности педагогических работников ДОУ
3.	Удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников ДОУ	проценты	18	17	16	15	уменьшение численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников ДОУ
4.	Потребность ДОУ в педагогических кадрах	количество вакансий	0	0	0	0	Отсутствие вакансий в ДОУ
5.	Удельный вес численности педагогических работников ДОУ, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и повышения квалификационной категории в текущем году в общей численности педагогических работников ДОУ	проценты	63	81	100	100	увеличение численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и повышения квалификационной категории в общей численности педагогических работников ДОУ
6.	Удельный вес численности педагогических работников ДОУ, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических	проценты	63	81	100	100	увеличение численности педагогических работников ДОУ, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических

	работников ДОУ						работников ДОУ
7.	Удельный вес численности педагогических работников ДОУ, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОУ	проценты	65	90	100	100	повышение профессионального уровня (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка) всех педагогических работников ДОУ в установленные законодательством сроки
8.	Количество участников муниципальных мероприятий для работников системы дошкольного образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров	человек	1	2	3	3	увеличение количества участников муниципальных мероприятий для работников системы дошкольного образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров

### Задача № 3

Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДОУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.

#### Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.
- Повышение валеологической грамотности родителей.
- Улучшение здоровья детей.
- Сформированность у выпускников ДОУ навыков личной гигиены, желание вести здоровый образ жизни (быть на свежем воздухе, заниматься спортивными играми, улучшать свои результаты по освоению основных видов движений, испытывать чувство радости и удовольствия от состояния быть здоровым), повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
- Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения	Источник финансирования
1.	Создание творческой группы по проблеме здоровьесбережения	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022	Без финансирования
2.	Повышение квалификации педагогических кадров и персонала в вопросах здоровьесбережения	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Бюджетные средства
3.	Обеспечение консультирования и курирования педагогов по вопросам здоровьесбережения	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Без финансирования
4.	Составление плана взаимодействия специалистов коррекционной сферы (психолог, логопед, инструктор ФИЗО, воспитатели, медики, музыкальный руководитель)	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022	Без финансирования
5.	Разработка системы работы, направленную на проведение занятий по физо на улице	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по ФИЗО	2022-2023	Без финансирования
6.	Разработка показателей	Заведующий,	2022	Без

	компетентности здоровьесбережения, сформированности культуры здоровья на всех возрастных этапах	Заместитель заведующего по ВМР		финансирования
7.	Оборудование спортивной площадки на улице	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Спонсорская помощь
8.	Обновление спортивного инвентаря	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Бюджетное финансирование, спонсорская помощь
9.	Пополнение развивающей среды в группах по организации двигательной активности, для проведения коррекционно-развивающей, оздоровительной деятельности	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Бюджетное финансирование, спонсорская помощь
10.	Создание эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Без финансирования

#### Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Результаты
1.	Средняя посещаемость детей в дошкольном образовательном учреждении	%	64	70	80	85	Повышение посещаемости детей в дошкольном образовательном учреждении
2.	Отсутствие детского травматизма	Да/нет	да	да	да	да	Детский травматизм в ДОУ отсутствует
3.	Соответствие развивающей среды в группах требованиям ФГОС и СанПин	%	70	80	90	100	Развивающая среда в группах соответствует требованиям СанПина, ФГОС
4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да/нет	да	да	да	да	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке						физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке
--	---	--	--	--	--	--	--

#### Задача № 4

Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

#### Ожидаемые результаты.

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Улучшился качественный состав педагогических кадров, занятых в организации дополнительного образования.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей
- Повысилась удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.
- Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг
- Увеличилось количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги
- Увеличился процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения	Источник финансирования
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022	Без финансирования
2.	Повышение квалификации педагогических кадров и персонала в вопросах дополнительного образования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Бюджетные средства
3.	Привлечение высококвалифицированных специалистов для организации дополнительных образовательных услуг	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	2022-2025	Без финансирования
4.	Организация рекламы	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	ежегодно	Без финансирования
5.	Обновление предметно-развивающей среды, материальной	Заведующий, Заместитель	2022-2025	Внебюджетные средства

базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	заведующего по АХЧ		
---	--------------------	--	--

### Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Результаты
1.	Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения	%	40	60	70	90	Повышение количества детей, получающих дополнительное образование
2.	Удельный вес численности педагогических работников ДОУ, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области организации дополнительных услуг, в общей численности педагогов, привлеченных для организации дополнительных услуг	проценты	65	90	100	100	повышение профессионального уровня (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка)
3.	Наличие предметно-развивающей среды, материальной базы, способствующей реализации нового	Да/нет	да	да	да	да	Наличие предметно-развивающей среды, материальной базы,

	содержания дошкольного образования для организации дополнительного образования						способствующей реализации нового содержания дошкольного образования
--	---	--	--	--	--	--	---