

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|---|----------|---|
| 1. Общие родительские собрания | | | |
| 1. | <p>Тема: «Начало нового учебного года. Подготовка ДОУ к новому учебному году»</p> <p><i>Цель: помочь родителям осознать важность пребывания ребенка в ДОУ, о необходимости его социализации в среде своих сверстников.</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги летнего оздоровительного периода. 2.Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ. 3.О программах обучения и воспитания и годовых задачах ДОУ. 4. Организация питания в детском саду. 5.Обеспечение комплексной безопасности детей в ДОУ и дома. «Вы, ребёнок, транспорт и дорога» 6.Выборы председателя и секретаря родительского комитета. | сентябрь | <p>заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшая медицинская сестра</p> |
| 2. | <p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы учебного года.</p> <p><i>Цель: расширить знания родителей об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в течение года.</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты работы коллектива. 2.О выполнении плана за учебный год. 3.Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. | май | <p>заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшая медицинская сестра</p> |

2. Групповые родительские собрания

2 младшая группа

| | | | |
|-----------------------|--|----------|-------------|
| 1. | Тема: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» 1. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 2. «Родители о детях» (какие изменения произошли в ребенке с приходом в детский сад); 3. Знакомство с программой детского сада, с занятиями, режимными моментами группы. 4. Возрастные особенности детей младшего возраста 5. Выборы родительского комитета. | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Тема: «Ребенок и его здоровье» 1. Беседа – диалог: «Ребенок и его здоровье» (Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. Кто такой здоровый человек?) 2. Развитие речи детей 3-4 лет. | январь | воспитатели |
| 3. | Тема: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» 1. Игра в жизни дошкольника. 2. Создание условий для различных видов игр в домашних условиях. 3. Анализ работы за год. 4. «Наши успехи» (оформление экрана достижений, успехов и возможностей воспитанников) | май | воспитатели |
| средняя группа | | | |
| 1. | Тема: «Возрастные особенности дошкольников» 1. Возрастные особенности детей 4-5 года жизни. 2. Задачи обучения и воспитания на учебный год. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка. 4. Выбор родительского комитета. | сентябрь | воспитатели |

| | | | |
|-----------------------|---|----------|-------------|
| 2. | <p>Тема: «Играют дети – играем вместе»</p> <p>1. Здоровье детей в наших руках.</p> <p>2. Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Консультация: «Какие игрушки нужны детям?».</p> <p>3. Выступление старшей медсестры «Осторожно, грипп».</p> <p>4. Консультация: «Правила поведения родителей на детских утренниках».</p> | январь | воспитатели |
| 3. | <p>Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>1. Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения.</p> <p>2. «Что такое послушание», «Последствия родительского воздействия»</p> | май | воспитатели |
| старшая группа | | | |
| 1. | <p>Тема: «Возрастные особенности старших дошкольников»</p> <p>1. Возрастные особенности детей 5-6 года жизни.</p> <p>2. Задачи обучения и воспитания на учебный год.</p> <p>3. Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка.</p> <p>4. Выбор родительского комитета.</p> | сентябрь | воспитатели |
| 2. | <p>Тема: «Особенности современных детей»</p> <p>1. Психологические особенности современных детей.</p> <p>2. Тест «Какой вы родитель?»</p> <p>3. Воспитание без наказания</p> | январь | воспитатели |
| 3. | <p>Тема: «Наши достижения за год»</p> <p>1. Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения.</p> | май | воспитатели |

| Старшая группа (ТНР) | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|
| 1. | <p>Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</p> <p>1.Что такое логопедия? Кто такой логопед? 2.Особенности логопедической работы (содержание и формы работы) 3.Задачи и содержание учебно - воспитательной работы с детьми. 4.Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей; 5.Выборы родительского комитета.</p> | сентябрь | воспитатели, учитель-логопед |
| 2. | <p>Тема: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»</p> <p>1. Структура логопедической работы (лексико-грамматические занятия; занятия по развитию связной речи; занятия по звукопроизношению; индивидуальная работа с детьми). 2. Особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях. 3. Результаты логопедической работы на данном этапе. 4. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями.</p> | январь | воспитатели, учитель-логопед |
| 3. | <p>Тема: «Результаты логопедической работы за учебный год»</p> <p>1.Успехи и достижения за учебный год. 2.Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста. 3.Закаливание детей летом.</p> | май | воспитатели, учитель-логопед |
| Подготовительная к школе группа (ТНР) | | | |
| 1. | <p>Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</p> | сентябрь | воспитатели, учитель-логопед |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <p>1.Что такое логопедия? Кто такой логопед?</p> <p>2.Особенности логопедической работы (содержание и формы работы)</p> <p>3.Задачи и содержание учебно - воспитательной работы с детьми.</p> <p>4.Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей;</p> <p>5.Выборы родительского комитета.</p> | | |
| 2. | <p>Тема: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»</p> <p>1. Структура логопедической работы (лексико-грамматические занятия; занятия по развитию связной речи; занятия по звукопроизношению; индивидуальная работа с детьми).</p> <p>2. Особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях.</p> <p>3. Результаты логопедической работы на данном этапе.</p> <p>4. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями.</p> | январь | воспитатели, учитель-логопед |
| 3. | <p>Тема: «Результаты логопедической работы за учебный год»</p> <p>1.Успехи и достижения за учебный год.</p> <p>2.Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста.</p> <p>3.Закаливание детей летом.</p> | май | воспитатели, учитель-логопед |
| 3.Общие мероприятия с родителями | | | |
| 1. | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями на тему «Вы, ребёнок, транспорт и дорога». | сентябрь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| 2. | Выставка совместных поделок с родителями из природного материала « Дары Осени» | октябрь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |

| | | | |
|-------------------------|---|----------------|---|
| 3. | Участие родителей в экологической акции: «Покормим птиц зимой» | декабрь | воспитатели |
| 4. | Выставка совместных с родителями новогодних игрушек «Ретро игрушка» | декабрь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| 5. | Участие родителей в оформлении и украшении групповых помещений к Новому году. | декабрь | воспитатели |
| 6. | Участие родителей в конкурсе: «Всей семьей за ПДД!» Номинации: фотоальбом, электронная презентация, видеоролик, эссе, книжка-малышка (Определение лучшей семьи, в которой активно пропагандируют соблюдение правил дорожной безопасности). | январь | воспитатели |
| 7. | Участие родителей на празднике «День Защитника Отечества» | февраль | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 8. | Участие родителей и детей в выставке рисунков «Моя мама-самая лучшая» | март | воспитатели |
| 9. | Участие родителей в спортивном празднике для воспитанников старших групп «Папа, мама, я – спортивная семья» | апрель | воспитатели |
| 10. | Участие родителей в выставке рисунков: «День Победы» | май | воспитатели |
| 11. | Проведение субботника по благоустройству территории детского сада | май | воспитатели |
| 4. Консультации: | | | |
| 1. | Консультация: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» | сентябрь | заведующий |
| 2. | Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду» | сентябрь | заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Распространение педагогических знаний среди родителей. | в течение года | заведующий, заместитель заведующего по |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | | | ВМР, воспитатели |
| 4. | Обновление информации в уголках для родителей. | в течение года | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| 5. | Памятка для родителей: «Не бойтесь сказать ребёнку «нет», «Что можно сделать для преодоления упрямства». | октябрь | воспитатели |
| 6. | Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | октябрь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| 7. | Консультация для родителей: «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». | ноябрь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| 8. | Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. | ноябрь | медицинская сестра |
| 9. | Консультация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период». | ноябрь | медицинская сестра |
| 10. | Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | в течение года | заместитель заведующего по ВМР |
| 11. | Памятка для родителей: «Как одевать ребёнка в холодное время года». | декабрь | воспитатели |
| 12. | Консультация для родителей: «Профилактика травматизма в зимний период у детей дошкольного возраста» | декабрь | воспитатели |
| 13. | Консультация «Ребенок и компьютер. Хорошо или плохо?» | декабрь | воспитатели |
| 14. | Консультация для родителей: «Как уберечься от простуды» | январь | медицинская сестра |
| 15. | Консультация для родителей: «Хорошие манеры. Дети и этикет». | январь | воспитатели |
| 16. | Консультация «Патриотическое воспитание в семье» | март | воспитатели |
| 17. | Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на | апрель | музыкальный руководитель |

| | | | |
|-----|--|--------|-----------------------------------|
| | культурных традициях своего народа» | | |
| 18. | Индивидуальные беседы с родителями: «Проведём выходной с пользой». | апрель | инструктор по физической культуре |
| 19. | Консультация «Об особенностях питания детей летом» | май | медицинская сестра |
| 20. | Консультация «Познавательное лето» | май | заместитель заведующего по ВМР |