**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ «Детский сад № 128».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** | | |
| **Спортивный**  **зал** | * Непосредственно образовательная деятельность * Утренняя гимнастика * Досуговые спортивные мероприятия | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия * Нетрадиционное физкультурное оборудование * Модули * Дуги для подлезания * Тренажеры * Музыкальный центр * Шкаф для используемых инструктором по физической культуре пособий, игрушек, атрибутов * Ноутбук |
| **Музыкальный зал** | * Непосредственно образовательная деятельность * Праздники * Театрализованные представления * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Музыкальный центр * Кельвиано * Детские музыкальные инструменты * Шкаф для используемых музыкальными руководителями пособий, игрушек, атрибутов |
| **Логопедические кабинеты**  **(2 кабинета )** | * Индивидуально-групповые занятия * Индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений | * Логопедический инструментарий * Дидактические пособия для обследования интеллекта, речи, слуха * Пособия для коррекционной логопедической работы * Картотеки пальчиковых, дыхательных гимнастик * Дидактический материал по формированию связной речи, звуковой культуры речи * Наборы предметных картинок по лексическим темам * Дидактический материал для развития мелкой моторики * Ноутбук * Шкаф для используемых учителями-логопедами пособий, атрибутов |
| **Медицинский кабинет** | * Осмотр детей, консультации медсестры, врача; * Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Процедурный кабинет * Медицинский кабинет |
| **Коридоры ДОУ** | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. * Выставки детских работ, работ родителей и педагогов | * Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников * Стенд для детских рисунков |
| **Участки** | * Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность * Трудовая деятельность. | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Огород, цветники, экологическая тропа |
| **Физкультурная площадка** | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники | * Спортивное оборудование * Оборудование для спортивных игр |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | |
| **Центр «Физкультурный уголок»** | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия * Для прыжков * Для катания, бросания, ловли * Для ползания и лазания * Атрибуты к подвижным и спортивным играм * Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| **Центр «Уголок природы»** | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * + Календарь природы в соответствии с возрастом   + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями   + Сезонный материал   + Паспорта растений   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Макеты   + Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы   + Материал для проведения элементарных опытов   + Обучающие и дидактические игры по экологии   + Инвентарь для трудовой деятельности   + Природный и бросовый материал. |
| **Центр «Развивайка»** | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию * Дидактические игры * Настольно-печатные игры * Познавательный материал * Материал для детского экспериментирования |
| **Центр «Строительная мастерская»** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Настольный строительный материал * Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) * Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст * Мягкие строительно- игровые модули - младший возраст * Транспортные игрушки * Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| **Центр «Игровая зона»** | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Шоферы», «Библиотека», «Ателье») * Предметы - заместители |
| **Центр «Уголок безопасности»** | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков, районов города, * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| **Центр «Патриотический уголок»** | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | * Государственная и Рязанская символика * Образцы русских и рязанских костюмов * Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. * Предметы народно - прикладного искусства (Дымка, Городец, матрешки, Гжель, Хохлома) * Предметы народного творчества рязанского края (Скопинская керамика, михайловская вышивка» * Предметы русского быта, мини-музеи * Детская художественной литературы |
| **Центр «Книжный уголок»** | * Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей * Наличие художественной литературы * Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой * Материалы о художниках – иллюстраторах * Портрет поэтов, писателей (старший возраст) * Тематические выставки |
| **Центр «Театрализованный уголок»** | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * Ширмы * Элементы костюмов * Различные виды театров (в соответствии с возрастом) * Предметы декорации |
| **Центр «Творческая мастерская»** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона * Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) * Наличие цветной бумаги и картона * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей * Место для сменных выставок произведений изоискусства * Альбомы - раскраски * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки * Предметы народно – прикладного искусства |
| **Центр «Музыкальный уголок»** | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Детские музыкальные инструменты * Портрет композитора (старший возраст) * Магнитофон * Набор аудиозаписей * Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) * Игрушки - самоделки * Музыкально - дидактические игры * Музыкально - дидактические пособия |