**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ «Детский сад № 128».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение**  | **Оснащение**  |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** |
| **Спортивный****зал** | * Непосредственно образовательная деятельность
* Утренняя гимнастика
* Досуговые спортивные мероприятия
 | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
* Модули
* Дуги для подлезания
* Тренажеры
* Музыкальный центр
* Шкаф для используемых инструктором по физической культуре пособий, игрушек, атрибутов
* Ноутбук
 |
| **Музыкальный зал**  | * Непосредственно образовательная деятельность
* Праздники
* Театрализованные представления
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Музыкальный центр
* Кельвиано
* Детские музыкальные инструменты
* Шкаф для используемых музыкальными руководителями пособий, игрушек, атрибутов
 |
| **Логопедические кабинеты** **(2 кабинета )** | * Индивидуально-групповые занятия
* Индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений
 | * Логопедический инструментарий
* Дидактические пособия для обследования интеллекта, речи, слуха
* Пособия для коррекционной логопедической работы
* Картотеки пальчиковых, дыхательных гимнастик
* Дидактический материал по формированию связной речи, звуковой культуры речи
* Наборы предметных картинок по лексическим темам
* Дидактический материал для развития мелкой моторики
* Ноутбук
* Шкаф для используемых учителями-логопедами пособий, атрибутов
 |
| **Медицинский кабинет** | * Осмотр детей, консультации медсестры, врача;
* Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Процедурный кабинет
* Медицинский кабинет
 |
| **Коридоры ДОУ** | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
* Выставки детских работ, работ родителей и педагогов
 | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников
* Стенд для детских рисунков
 |
| **Участки** | * Прогулки, наблюдения;
* Игровая деятельность;
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Трудовая деятельность.
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
* Физкультурная площадка.
* Огород, цветники, экологическая тропа
 |
| **Физкультурная площадка** | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
 | * Спортивное оборудование
* Оборудование для спортивных игр
 |
| **Предметно-развивающая среда в группах** |
| **Центр «Физкультурный уголок»** | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
 | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
* Для прыжков
* Для катания, бросания, ловли
* Для ползания и лазания
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
 |
| **Центр «Уголок природы»** | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * + Календарь природы в соответствии с возрастом
	+ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
	+ Сезонный материал
	+ Паспорта растений
	+ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
	+ Макеты
	+ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
	+ Материал для проведения элементарных опытов
	+ Обучающие и дидактические игры по экологии
	+ Инвентарь для трудовой деятельности
	+ Природный и бросовый материал.
 |
| **Центр «Развивайка»** | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию
* Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
* Познавательный материал
* Материал для детского экспериментирования
 |
| **Центр «Строительная мастерская»** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * Настольный строительный материал
* Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)
* Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст
* Мягкие строительно- игровые модули - младший возраст
* Транспортные игрушки
* Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
 |
| **Центр «Игровая зона»** | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Шоферы», «Библиотека», «Ателье»)
* Предметы - заместители
 |
| **Центр «Уголок безопасности»** | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков, районов города,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| **Центр «Патриотический уголок»** | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
 | * Государственная и Рязанская символика
* Образцы русских и рязанских костюмов
* Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
* Предметы народно - прикладного искусства (Дымка, Городец, матрешки, Гжель, Хохлома)
* Предметы народного творчества рязанского края (Скопинская керамика, михайловская вышивка»
* Предметы русского быта, мини-музеи
* Детская художественной литературы
 |
| **Центр «Книжный уголок»** | * Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
* Наличие художественной литературы
* Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
* Материалы о художниках – иллюстраторах
* Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
* Тематические выставки
 |
| **Центр «Театрализованный уголок»** | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * Ширмы
* Элементы костюмов
* Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
* Предметы декорации
 |
| **Центр «Творческая мастерская»** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона
* Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
* Наличие цветной бумаги и картона
* Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
* Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
* Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
* Место для сменных выставок произведений изоискусства
* Альбомы - раскраски
* Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
* Предметы народно – прикладного искусства
 |
| **Центр «Музыкальный уголок»** | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
 | * Детские музыкальные инструменты
* Портрет композитора (старший возраст)
* Магнитофон
* Набор аудиозаписей
* Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
* Игрушки - самоделки
* Музыкально - дидактические игры
* Музыкально - дидактические пособия
 |